

**Coder pour décoder
avec Ecrilu :
phase de reconnaissance**

**Pour lire, il faut parvenir à décoder
rapidement en usant de la
reconnaissance**

une faculté à travailler

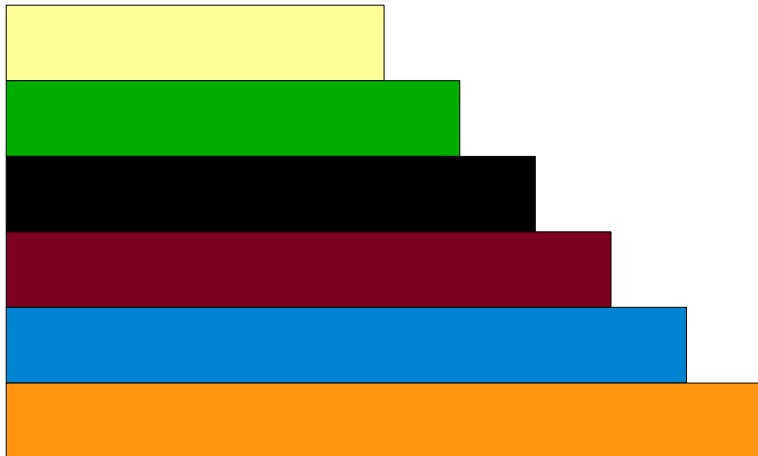
Les réglettes Cuisenaire serviront à coder un mot.

Objectif :

faire travailler **individuellement**

Chaque élève de la classe,

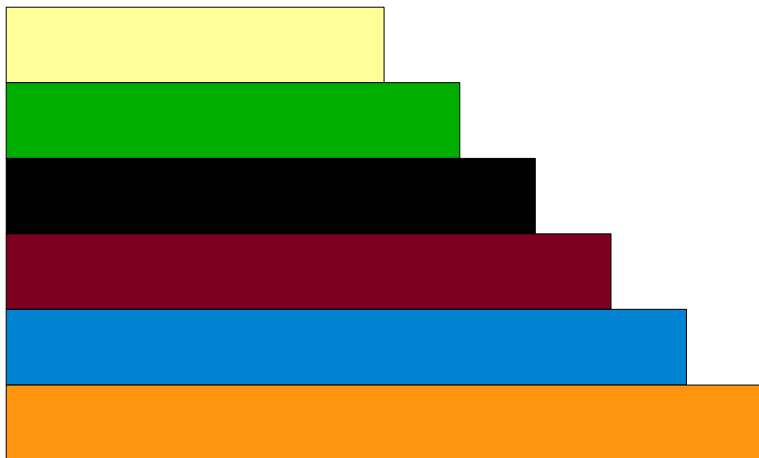
sous forme collective.



6 réglettes de 5 à 10 cm

Les 10 réglettes Cuisenaire, d'une section de 1cm^2 , ont une longueur allant de 1 à 10 cm.

En mathématique, elles permettent de visualiser et coder les nombres correspondant symbolisés par une couleur.



**Les élèves disposeront
tous de 5 réglettes,
les plus grandes,
de 5 à 10 en système décimal,
les plus faciles à saisir.**



Reconnaissance

25

La couleur pastel de chaque colonne permet d'indiquer clairement la colonne sur laquelle on va travailler.

5. ballon

6. boussole

6. buffet

7. banc

7. brouette

7. table

8. bac

8. bouton

8. soi

8. cartable

9. cabane

9. établi

9. soir

9. hibou

10. bonsoir

10. biberon

10. bonsoir

10. tabouret

Chaque fiche projetable permet de travailler progressivement la reconnaissance des mots.

Reconnaissance

25			5. ballon
		6. boussole	6. buffet
	7. banc	7. brouette	7. table
8. bac	8. bouton	8. soi	8. cartable
9. cabane	9. établi	9. soir	9. hibou
10. bonsoir	10. biberon	10. bonsoir	10. tabouret

1. Pointage, puis lecture d'une colonne.
Chaque colonne comporte de 3 à 6 mots
sur fond de couleur

Reconnaissance

25 ←

Numéro du phonème à l'étude (codage) (/b/ ici)

ballon

		6. boussole	6. buffet
	7. banc	7. brouette	7. table
8. bac	8. bouton	8. soi	8. cartable
9. cabane	9. établi	9. soir	9. hibou
10. bonsoir	10. biberon	10. bonsoir	10. tabouret

2. Le maître annonce un mot à retrouver dans la colonne étudiée (**boussole** par ex.)

Reconnaissance

25

5. ballon

Si le mot entendu est :
boussole (de couleur verte)
l'élève lèvera la réglette verte

6. boussole

6. buffet

7. brouette

7. table

8. soi

8. cartable

9. cabane

9. établi

9. soir

9. hibou

10. bonsoir

10. biberon

10. bonsoir

10. tabouret

3. Au signal, les élèves lèvent la réglette de même couleur que le mot entendu. L'évaluation est immédiate,

Reconnaissance

25			5. ballon
		6. boussole	6. buffet
	7. banc	7. brouette	7. table
8. bac	8. bouton	8. soi	8. cartable
Dans ces tableaux on trouve des suites, comme ici et de la combinatoire		9. soir	9. hibou
		10. bonsoir	10. tabouret

1. Pointage, puis lecture d'une colonne
2. Le maître annonce un mot à retrouver dans la colonne étudiée
3. Au signal, les élèves lèvent la réglette de même couleur que le mot

Reconnaissance

La présence
de tous les phonèmes
déjà étudiés
est assurée au moins une fois

5. ballon

6. buffet

7. table

8. bac

8. bouton

8. soi

8. cartable

9. cabane

9. établi

9. soir

9. hibou

10. bonsoir

10. biberon

10. bonsoir

10. tabouret

3. Au signal, les élèves lèvent la réglette de même couleur que le mot

Reconnaissance

25	
	7. banc
8. bac	8. bouton
9. cabane	9. établi
10. bonsoir	10. biberon

On peut même projeter 2 ou 3 colonnes simultanément.
Et demander la réglette correspondant à un mot
Entendu ou **VU**

Reconnaissance

25			5. ballon
		6. boussole	6. buffet
	7. banc	7. brouette	7. table
8. bac	8. bouton	8. soi	8. cartable

La reconnaissance exige de la rapidité.

On jouera donc :

**sur le nombre de mots présentés, (choix de la colonne)
sur la diminution du temps de latence,
sur le mode auditif ou visuel du questionnement.**

Tous les élèves doivent réussir au début !

Pour chaque phonème étudié

On trouvera dans

<http://apprendre-a-lire.pagesperso-orange.fr>

**page « téléchargement »
fichier « reconnaissance »**

**Une fiche par phonème
projetable sur TBI
ou à l'aide d'un rétroprojecteur**

Jacques Delacour