

Apprendre à lire avec

Codélu - 2^{ème} livret

Coder pour parvenir à décoder

On trouvera dans le livret 1 toutes les indications pédagogiques nécessaires et quelques considérations théoriques en fin d'ouvrage.

A partir d'ici on pourra augmenter la quantité de mots à travailler à chacune des huit phases dont nous rappelons les objectifs :

1°- L'enfant pointe le ou les mots entendus

Disposant du code donné par le premier mot pointé par le maître, l'enfant peut alors pointer (**codage**) les mots dits par le maître ou les mots compatibles qu'il propose. Ces mots peuvent être insérés dans une véritable petite histoire.

2°- Il montre le ou les mots qu'il vient de pointer

Ici l'enfant projette l'image mentale du mot codé pour le retrouver dans le premier cadre (**décodage**, lecture reconnaissance).

3°- Le maître pointe un mot, l'enfant le lit.

Les colonnes de l'écritoire indiquent toujours le **décodage correct**, l'enfant n'a donc aucun mal à décoder des mots comme aquarium puisque la lettre « a » sera pointée dans la colonne des graphèmes représentant les sons /oi/ et la lettre « u » dans la colonne des graphèmes représentant le son /o/.

4°- Puis il montre le mot qu'il vient de décoder.

Nouvelle lecture en parallèle ou reconnaissance.

5°- Le maître dit un mot, l'enfant le montre

Codage du mot mentalement d'abord et projection sur l'écrit visible pour un décodage du type reconnaissance..

6°- Le maître montre un mot, l'enfant le lit.

Décodage et lecture

7°- L'enfant choisit un mot (ou une phrase) écrit(e) et le/la pointe

Codage à partir de l'écrit qui indique que l'enfant sait bien faire correspondre un phonème à un graphème. Il ne faut pas pointer « ma » en voyant maison, mauvais, manteau... !

8°- Il lit ce mot, cette phrase, après pointage.

Il confirme qu'il sait à la fois coder et **décoder** le mot. En fait il commence à **orthographier**, à respecter une norme sociale.

A partir de ce moment ci, l'enfant peut revenir à **sa guise** sur le premier livret pour constater qu'il arrive à lire seul et à décoder ou coder des mots qui n'ont jamais été codés ou décodés lors de l'apprentissage premier. De quoi conforter la confiance qui s'installe maintenant. C'est un jeu d'enfant. Et on doit alors répondre aux questions des enfants et les laisser s'apprendre, surtout lorsqu'ils montrent une nouvelle colonne graphique sur l'écritoire et demandent : « C'est quel son celui-là ? ».

En classe ou à la maison, il faudra poursuivre l'aventure en écrivant un texte collectif qui deviendra le premier livre de lecture. Et fournir des lectures pouvant être comprises par les enfants (respectant leur niveau de savoir, de culture, d'origine etc.).

Jacques Delacour
Directeur d'école honoraire

16. jour rouge

1°- L'enfant pointe le mot entendu.

2°- L'enfant montre le mot ou la phrase qu'il vient de pointer.

jamais	jeune	joli	général
pigeon	jeter	gentil	
jaune	jouer	genou	
gêner	image	déménagement	
mariage	large	page	
étage	agir	imaginer	
loger	partager	manger	argent

La jolie Julie fait le ménage dans le logement de Jean.

3°- Le maître pointe un mot, l'enfant le lit.

4°- L'enfant montre le mot qu'il vient de décoder.

gens	gêner	juste	
girafe	jadis	journal	
jeter	gendarme	jumelle	
j'aime	jardinier	geste	
étrange	étranger	étrangère	
étagère	passage	fromage	
plonge	neige	rage	
enregistrer	région	fougère	
aujourd'hui	nager		
dans	gens	filet	gilet
son	jonc	taper	japper
purée	jurer	louer	jouer

5°- Le maître dit un mot, l'enfant le montre.

6°- Le maître montre un mot du cadre, l'enfant le lit.

sage mage page rage large nage nuage

lu luge luger lugea lugeait lugeons

rat rue roue rouge jour

jus jure jour toujours

roue rouge rougit

a âge sage sciage cirage

a âge agent argent

jus jure jour journée journal

forgea nagea logea

partagea rangea songea mangea

si cire cira cirage

j

7°- L'enfant choisit un mot et le pointe avant de le lire.

8°- Il relit tous les mots qu'il vient de pointer.

lugeons rougir logement

journées toujours ajuster

La ménagerie sur la place.

hier, le journal a annoncé une ménagerie.

Aujourd'hui la ménagerie est sur la place.

Julie et Roger demandent de l'argent à leurs parents pour aller à la ménagerie.

Il y a deux lions. Ils sont énormes et rugissent féroce-ment. L'éléphant est le plus gros des animaux. Il prend de l'eau dans sa trompe et la lance sur les enfants à leur passage.

La tête de la girafe se perd dans le ciel.

Le léopard tourne en rond. Il s'ennuie peut-être. Les jolies tortues géantes se promènent.

d' jour rouge mange déjà

j' je ainsi faim soeur pain

gare ficelle toujours langue

fleur heure garçon deux

jardin gamin grand feu peu

guère donne ai neuf dans

gai printemps jeudi heureux

noeud joli jamais garage

pince déjeune jeu jaune fin

5

jeudi lili a fait un jeu dans le jardin. elle a donné une fleur à sa maman.
papa / maman / sort / entre / rentre / au / dans / le jardin. papa n'est jamais malade.

l'auto de papa sort du garage. elle n'est pas en panne. papa téléphone au garage pour son auto. papa prend une photo de lili et de l'auto.
j'ai grand mal à la tête. tu as grand mal au dos.

l'auto de papa n'entre jamais dans le jardin. elle entre toujours au garage.
l'auto de maman est en panne, elle rentre / lentement / au garage.

on mange dans le jardin, papa fait / allume / un grand feu dans le pré pour préparer le repas.

jeudi / papa / lili .../ ira au / restaurant / cinéma. mimi pince lili dans le dos.
alors (8) lili a mal au dos.

maman / papa / lili / ira toujours au cinéma / au garage / à l'appartement.
il est neuf heures. il est tard. c'est la nuit, nous allons au lit. plus (8) il est tard, plus il fait nuit.

mon papa a un grand garage pour son auto. il rentre toujours son auto / lentement / dans son garage.

le gamin a faim. il entre au restaurant et mange de la purée. je donne une pomme au garçon. il la mange.
l'âne ira dans le pré. l'auto n'ira pas dans le pré. elle n'ira jamais dans le pré.

j'ai deux ans et je parle déjà. j'ai une grande langue. j'ai sept ans et je ne parle plus.

c'est le printemps, maman ne déjeune pas dans l'appartement, elle déjeune dans le jardin.

c'est la fin du film au cinéma. il très tard. il est minuit. le garçon rentre à l'appartement.

émile est heureux, il a su sa leçon. émile donne une jolie fleur jaune et rouge à lili. émile a une ficelle et il fait un noeud.

T5. papa / montre / donne / une fleur à maman : une / jolie / fleur / rouge / à maman.

lili donne une jolie fleur rouge à sa soeur marie. lili a un joli noeud.

18. sapin impasse

1°- L'enfant pointe le mot entendu.

2°- L'enfant montre le mot ou la phrase qu'il vient de pointer.

infirmière important intelligent
imprudent installer
impôt injuste intéressé hein
ainsi installer installation intention

poussins italien matin train se plaindre
terrain demain lendemain pain
main pain moulin poulain pince à linge
sapins certain plein médecin nain
malin linge souterrain train mien

engin humain Alain

Tintin pingouin italien main

demain marin poussin terrain

assassin malins médecins jardin

lapin pépin train féminin festins certain

3°- Le maître pointe un mot, l'enfant le lit.

4°- L'enfant montre le mot qu'il vient de décoder.

engin humain Alain

Tintin pingouin italien main

demain marin poussin terrain
 assassin malin médecin jardin

lapin pépin train féminin festin certain
 poussin italien matin train se plaindre

terrain demain lendemain pain
 main..pain moulin poulain pince à linge
 sapin certain plein médecin nain
 malin linge souterrain train mien

5°- Le maître dit un mot, l'enfant le montre.

6°- Le maître montre un mot du cadre, l'enfant le lit.

infirmière important intelligent

imprudent installer

impôt injuste intéressé hein

ainsi installer installation intention

jardin gamin grand feu peu

donne ai neuf dans malin

printemps jeudi heureux

nœud joli jamais orage

pince déjeune jeu jaune fin

Le médecin et l'infirmière s'installent

7°- L'enfant choisit un mot et le pointe avant de le lire.

8°- Il relit tous les mots qu'il vient de pointer.

jardin jardine matin matinée

train trainer moulin mouliner

certain certaine plein pleine

médecin médecine médecins

médecines nain naine souterrain

souterraine italien italienne main

manuel marin marine assassin

assassine féminin féminine

certaines pleine pleins médecins

nains naines souterrains italiens

mains marins assassins féminins

féminines

19. un feu un œuf

1°- L'enfant pointe le mot entendu.

2°- L'enfant montre le mot ou la phrase qu'il vient de pointer.

**eux heureux lieu mieux
feu pieux peu
seulement neuf peureux heure**

**peu nœud deux fameux
œufs pneu ceux jeux**

jeudi déjeuner

sœur malheureux

moteur humeur rameur mineur patineur rameur
radiateur cœur horreur ramoneurs leur malheur
épaisseurs pleurer apeuré Europe moniteurs peur
pieux promeneur percepteur transporteur Pasteur
lenteur menteur nœud erreurs milieu peu peureux
œuf laideur erreur aspirateur assureur sueur rongeur
songeur rôdeur maraudeurs auteur farceur feutre
furieux professeur douceur danseur odeur douleur
affreux docteurs adieu jeune ingénieur joueur
minceur imprimeurs intérieur jeudi

3°- Le maître pointe un mot, l'enfant le lit.

4°- L'enfant montre le mot qu'il vient de décoder.

**lenteur menteur nœud
erreurs milieu peu**

**peureux œuf laideur
erreur aspirateur assureur**

**sueur rongeur songeur
rôdeur maraudeurs auteur**

**farceur feutre furieux
professeur douceur danseur**

**odeur douleur affreux
docteurs adieu jeune**

**ingénieur joueur minceur
imprimeurs intérieur jeudi**

5°- Le maître dit un mot, l'enfant le montre.

6°- Le maître montre un mot du cadre, l'enfant le lit.

a rat rame ramer ramèrent rameur
on mon monte montait montèrent monteur
moteur
douceur douleur mouleur fouleur rouleur
a fa phare farce farci farcir farceur
rot rôde rodait rodèrent rodeur
on rond ronger rongait rongèrent rongeur
a as aspire aspira aspirateur
on son songe songeait songèrent songeur
en ment mente mentit mentir menteur
en dans danse dansait dansèrent danseur
houx doux douce douceur
peu peur peureux
peu peur pleure pleurer pleurèrent pleureur

7°- L'enfant choisit un mot et le pointe avant de le lire.

8°- Il relit tous les mots qu'il vient de pointer.

heure malheureux messieurs
fameux deux nœuds
pieux Europe imprimeur

Premier jour d'école

Le premier jour d'école, Matthieu a eu un peu peur.
La peur lui a donné mal à la tête.

Maintenant, il sait lire,
c'est un jeu pour lui.

Il n'a plus peur, il est heureux.

Le matin, au petit déjeuner, il mange deux tartines et
prend du lait.

Puis il part à l'école. Là, il attend ses amis au milieu de la
cour.

Jeudi, l'un d'eux a apporté des fleurs à l'instituteur.

16/20. La promenade

**Madame Serdet décide
d'aller promener son enfant,
le petit Didier.**

**Dehors, dans la rue,
madame Serdet
met le petit Didier
dans son landau.
Elle promène le petit Didier
dans son landau.**

**En route, le petit Didier
ne tarde pas à s'endormir
dans son landau.
Il dort de plus en plus profondément.
Madame Serdet
pousse le landau doucement.**

**Madame Serdet s'arrête
près d'une épicerie.
Elle rentre dans l'épicerie
et demande de la salade**

**et des radis.
L'épicier lui donne
des radis et des salades.
"Ce sera tout" dit madame Serdet.
Elle paie et remercie l'épicier.**

**Elle sort de l'épicerie.
Didier dort toujours profondément
dans son landau.**

**Il est tard.
Madame Serdet presse le pas,
elle rentre rapidement
à l'appartement
en poussant le landau.**

16/20. La promenade

Madame Serdet décide
d'aller promener son enfant,
le petit Didier.

Dehors, dans la rue,
madame Serdet
met le petit Didier
dans son landau.
Elle promène le petit Didier
dans son landau.

En route, le petit Didier
ne tarde pas à s'endormir
dans son landau.
Il dort de plus en plus profondément.
Madame Serdet
pousse le landau doucement.

Madame Serdet s'arrête
près d'une épicerie.
Elle rentre dans l'épicerie
et demande de la salade

et des radis.
L'épicier lui donne
des radis et des salades.
"Ce sera tout" dit madame Serdet.
Elle paie et remercie l'épicier.

Elle sort de l'épicerie.
Didier dort toujours profondément
dans son landau.

Il est tard.
Madame Serdet presse le pas,
elle rentre rapidement
à l'appartement
en poussant le landau.

20. gros orgue

1°- L'enfant pointe le mot entendu.

2°- L'enfant montre le mot ou la phrase qu'il vient de pointer.

gras gris grue gros

gare garde garder regarder

gant grand grande grandit grandir

guide digne

train grain jette guette

douter goûter forge gorge

râteau gâteau ronfler gonfler

gant égaré cigare dégringoler fatigue

3°- Le maître pointe un mot, l'enfant le lit.

4°- L'enfant montre le mot qu'il vient de décoder.

gare garder guide groupe

griffe garçon garage réglisse

regarder engager ongle

nougat anglais fatigue figue

gomme pomme langue phare

escargot gomme marguerite tigre

grelotter gant égaré cigare

dégringoler fatigue

5°- Le maître dit un mot, l'enfant le montre.

6°- Le maître montre un mot du cadre, l'enfant le lit.

train grain jette guette douter goûter
forge gorge râteau gâteau ronfler gonfler

somme gomme dans gant trop gros
parage garage lamelle gamelle frotte grotte

phare gare franc grand route goutte
place glace traîne graine tram gramme

**gare garder guide groupe griffe
garçon garage**

**réglisse regarder engager ongle
nougat anglais**

**fatigue figue gomme pomme
langue phare**

7°- L'enfant choisit un mot et le pointe avant de le lire.

8°- Il relit tous les mots qu'il vient de pointer.

grimper gardien engloutir

gourmand sanglier muguet

gland galop dégâts

C'est la fête de grand-mère.

Gaston et Marguerite sont allés attendre grand-mère à la gare.

Rentrés à la ferme, ils s'installent dans la salle à manger.

Maman apporte des gaufres et un gros gâteau glacé. Les enfants gourmands se régalaient.

A la fin du goûter, papa offre un joli foulard à grand-mère.

21. oie

1°- L'enfant pointe le mot entendu.

2°- L'enfant montre le mot ou la phrase qu'il vient de pointer.

oie moi poire poires

soir noir joie toit foi foie

foires gloire droit trois

histoires asseoir armoire

autrefois froid

endroits toits joies poids

passoires miroirs histoires moitiés droites

soirée soixante plongeur tiroir mangeoire

poisson étoile mangeoire moine patinoire

armoire poireau

3°- Le maître pointe un mot, l'enfant le lit.

4°- L'enfant montre le mot qu'il vient de décoder.

passoires miroirs

histoires moitiés droites

**soirée soixante plongeur tiroir
mangeoire**

poisson étoiles mangeoire moine

armoire poireaux patinoire

foires gloire droit trois

histoires asseoir armoire

autrefois froid

endroits toits joies poids

5°- Le maître dit un mot, l'enfant le montre.

6°- Le maître montre un mot du cadre, l'enfant le lit.

Des manèges tournent à la foire près de la gare.

Le soir, on peut regarder les étoiles.

François mange une poire.

François range l'armoire.

passeur passoire sur soir jus joie doux doigt

phare foire tôle toile pas pois la loi

passons poisson rat roi nu noix ma moi tri trois

su soi frit froid maçon moisson pile poil tu toi

soir – nez	noir – ses
foire – sourd	soir – four
moi – ta	toi – ma
tiroir – ma	miroir - ta
froid – tasse	trois – fasse
poids – sur	soi – pur

7°- L'enfant choisit un mot et le pointe avant de le lire.

8°- Il relit tous les mots qu'il vient de pointer.

doigt endroit plongeur

moineau froid poids

s'asseoir trois soixante

François est malade.

jeudi matin

François a pris froid.

Il a mal à la gorge.

il a de la température,
et il pleure.

Sa maman appelle le médecin.

C'est une grosse angine.

François doit garder le lit

pendant trois jours.

moi noix toit doigt poire rose

presque soirée noir zéro qu'

maison plusieurs magasin

pluie égale onze plus douze

raisin calcule quatre que

écoute cuisine qui raconte

loin foin point école musique

soi soir comme croit confiture

moins coupe repose prend

6

deux plus un égale trois. trois plus un égale.....(un deux, trois, quatre, cinq, sept, neuf, onze, douze)
papa / n' / écoute / pas / la / jolie / musique. écoute la jolie musique. lili écoute-t-elle aussi la jolie musique ?

papa prend une poire dans la cuisine. papa entre dans la cuisine et prend la confiture pour le déjeuner. il sort dans le jardin pour le déjeuner.

papa coupe le foin / une rose / une fleur. émile coupe / prend / une jolie rose et la donne à sa maman.

le soir, il fait noir. Dans la soirée, il fait noir. tard dans la soirée il fait noir. la nuit il fait noir. à minuit il fait noir comme en un four.

marie parle à papa, elle raconte une histoire (8), maman écoute la jolie histoire.

c'est samedi, papa se repose dans le jardin. il écoute de la musique. maman lit une histoire à riri.

le garçon a pris plusieurs pommes, il a grand faim. le garçon / lili / prend du raisin / un morceau de tarte /..

papa se repose dans le jardin . maman, lili.....papa prend une photo de la maison.

maman ne se repose pas dans la cuisine. elle a préparé le repas. ensuite, elle se repose dans le jardin. papa allume un feu derrière la maison. il est déjà tard, il fait noir comme dans un four.

le toit de la maison est en feu. la maison / le magasin / l'école / la cuisine / le magasin / est en feu.

lili calcule: deux et un égale trois! deux et un font trois.

il croit que l'auto est dans le garage. que maman est dans le jardin, dans la cuisine.

il croit que papa écoute de la musique dans le jardin derrière la maison.

il croit que l'auto est en panne car (8) elle tousse sur la route.

pour qui coupe-t-il du foin ? papa coupe lentement un morceau de tarte.

maman se coupe un morceau / de tarte / de saucisson / de pain.

lili mange du raisin et ensuite une poire.

T6. il fait attention. il / mimi / lili / ... calcule deux plus deux / douze moins quatre / sept plus deux / douze plus deux / sept plus deux....

donne-moi une poire / une pomme / de la tarte / de la purée.....

22. azur rusa

3°- Le maître pointe un mot, l'enfant le lit.

4°- L'enfant montre le mot qu'il vient de décoder.

1°- L'enfant pointe le mot entendu.

2°- L'enfant montre le mot ou la phrase qu'il vient de pointer.

zoo ose

a rat rase rasa rasez rasons rasoir

prise grise frise friser frisa frisait frisons

est lait plaît plaise plaisait plaisant

ma me mais met mêle mêlons maison

**a fa femme fume fumée fusée fusil refuser
refusons refusant**

poisson poison

coussin cousin

raison saison maison

eau peau pose repose reposer reposant

amuser mesurer hasard

mademoiselle magasin paysan

oser amusant présenter plaisir

cerise église dépense résultat

douze seize troisième

heureusement deuxième

treize il suppose il refuse

il organise une joueuse

friandise raisin noisette moisir

président arrosoir parisien lézard

5°- Le maître dit un mot, l'enfant le montre.

6°- Le maître montre un mot du cadre, l'enfant le lit.

ils s'amusent** ils mesurent hasard**

mademoiselles magasins paysans

oser amusant présenter plaisirs

cerises églises résultats

douze seize troisième

heureusement deuxième

treize ils supposent ils refusent

ils organisent des joueuses

friandises raisins noisettes moisir

présidents arrosoirs parisiens lézards

7°- L'enfant choisit un mot et le pointe avant de le lire.

8°- Il relit tous les mots qu'il vient de pointer.

gare gaz douce douze poisson poison port pose
russe ruse traîne treize freine fraise mille mise

musée – phare fusée – mare

fraise – terme treize – ferme

poser – rare rosée – part

rose – par pose - rare

joueuse – lourd loueuse – jour

maison – sur saison – mur

raison – soute saison - route

Le repos du samedi.

Samedi après-midi,

papa n'est pas à l'usine.

Il arrose les légumes du jardin.

Ensuite, il pose le poste de radio
sur le mur du jardin.

On entend une jolie mélodie.

Pendant ce temps, maman reprise une jupe.

Denise s'amuse, elle arrose les fleurs
et Joseph joue sur son trapèze.

23. cor roc croc ocre orque

1°- L'enfant pointe le mot entendu.

2°- L'enfant montre le mot ou la phrase qu'il vient de pointer.

sac - casse cor - roc comme - moque
carte - trac sec caisse crapaud - au parc

camion conduire contact kilomètre conducteur
mon cousin Dominique conduit un camion.

mode code fou cou j'offre coffre marotte carotte
sol col plaque claque lard lac

pris cri sœur cœur rang camp tarte carte phare car
gomme comme plaire clair place classe monte conte

louper couper poussin coussin fort corps
drapeau crapaud frotte crotte arme arc rôle roc

comme – gare gomme – car clair – face flair – casse
cou – folle fou – colle coussin – pris poussin – cri
car – four phare - cour
classe – pour place – cour curé – dure durée – cure
disque – route risque – doute
content – lard longtemps – car

3°- Le maître pointe un mot, l'enfant le lit.

4°- L'enfant montre le mot qu'il vient de décoder.

**cacao kilomètre causer
croire cœur coller café**

**quatre quatorze quinze quarante
commencer combien curieux**

**car copain camarade
couper complet camion**

**électrique pratique remarque
jusque donc truc presque**

**docteur classe orchestre
particulier écrire école sympathique**

**chorale kilo képi coq
carpe couleuvre coccinelle canard**

5°- Le maître dit un mot, l'enfant le montre.

6°- Le maître montre un mot du cadre, l'enfant le lit.

**chorale kilo képi coq
carpe couleuvre coccinelle canard**

**quatre quatorze quinze quarante
commencer combien curieux**

**cacao kilomètre causer
croire cœur coller café**

**car copain camarade
couper complet camion**

**électrique pratique remarque
jusque donc truc presque**

**docteur classe orchestre
particulier écrire école sympathique**

7°- L'enfant choisit un mot et le pointe avant de le lire.

8°- Il relit tous les mots qu'il vient de pointer.

**chorale écho orchestre
quatre quinze sympathique
aquarium Jacques clown**

A la foire.

Comme tous les lundis du début du mois, c'est la foire.

Frédéric préfère aller à la foire qu'à l'école.

**Ce jour là, il regarde tout particulièrement les animaux,
les oies, les poules, les poussins, les dindons, les canards, les canetons, les moutons et les cochons.**

20/24. A l'école

Ce matin, Matthieu ne mange presque rien.
C'est le premier jour d'école.
Matthieu a un peu peur.
L'année passée,
il était à l'école maternelle.
Il aimait beaucoup sa maîtresse.

Aujourd'hui, il est dans la cour des grands.
En ce jour de rentrée,
la peur lui donne un peu mal à la tête.

Mais maintenant
il a grandi
et il a appris à écrire et à lire.
Il n'a plus jamais mal à la tête.
Il sait déjà écrire et lire.
Il peut lire beaucoup de mots
sur le journal de son papa.
Le soir, il lit des histoires
de plus en plus grandes
à son frère qui s'endort facilement.

Le matin, au petit déjeuner,
il mange deux ou trois tartines de confiture

et il prend du lait.
Puis il part à l'école.
Il n'a plus jamais peur.

Il attend sagement parmi ses amis
au milieu de la cour.

Jeudi dernier,
il a apporté des fleurs
pour mettre dans la classe.
Il aime son instituteur
autant que sa maîtresse de maternelle.

On est heureux quand on sait lire.

20/24. A l'école

Ce matin, Matthieu ne mange presque rien.
C'est le premier jour d'école.
Matthieu a un peu peur.
L'année passée,
il était à l'école maternelle.
Il aimait beaucoup sa maîtresse.

Aujourd'hui, il est dans la cour des grands.
En ce jour de rentrée,
la peur lui donne un peu mal à la tête.

Mais maintenant
il a grandi
et il a appris à écrire et à lire.
Il n'a plus jamais mal à la tête.
Il sait déjà écrire et lire.
Il peut lire beaucoup de mots
sur le journal de son papa.
Le soir, il lit des histoires
de plus en plus grandes
à son frère qui s'endort facilement.

Le matin, au petit déjeuner,
il mange deux ou trois tartines de confiture

et il prend du lait.
Puis il part à l'école.
Il n'a plus jamais peur.

Il attend sagement parmi ses amis
au milieu de la cour.

Jeudi dernier,
il a apporté des fleurs
pour mettre dans la classe.
Il aime son instituteur
autant que sa maîtresse de maternelle.

On est heureux quand on sait lire.

24. point loin

1°- L'enfant pointe le mot entendu.

2°- L'enfant montre le mot ou la phrase qu'il vient de pointer.

ma main ment mon mou moins

pas pain pan pont pou point poing

sa saint sans son sou soin

la lin lent long loup loin

fa fin fend font fou foin

jonc geint gens joue joint

gras grain grand gros groin

pas pin patte pointe

masser tasser casser coincer

poinçon poinçonneur témoin rejoindre

deux mains deux poings deux gants

3°- Le maître pointe un mot, l'enfant le lit.

4°- L'enfant montre le mot qu'il vient de décoder.

loin

moins

foin

point

soin

coin

joint

point

poing

groin

poinçonner

lointain

en moins

poinçon

poinçonneur

témoin

rejoindre

5°- Le maître dit un mot, l'enfant le montre.

6°- Le maître montre un mot du cadre, l'enfant le lit.

point poing

groin poinçonner

lointain en moins

loin moins foin

point soin

coin joint

poinçon poinçonner

témoin rejoindre

7°- L'enfant choisit un mot et le pointe avant de le lire.

8°- Il relit tous les mots qu'il vient de pointer.

Le caneton.

Le caneton crie :
"coin-coin" ... "coin-coin".

Le caneton
aime aller dans le foin.
Le caneton
ne part jamais loin.

Il reste
dans un coin
de la cour,
près de la poule qui gratte le sol.

La maman cane prend soin de lui.

Alors,
le caneton
n'a point peur.
Il crie
toute la journée :
"coin-coin" ... "coin-coin".

25. robe bord broc

1°- L'enfant pointe le mot entendu.

2°- L'enfant montre le mot ou la phrase qu'il vient de pointer.

**bas barre barreau bateau ballot
boue boule boulot bourreau blanc**

blond bleu blouse

beau bosse brosse

**boue boude bouder boudons bourdon
boue bourre bourrait labourait tabouret**

bas bague baguait baguette braguette

**bas bal balai baleine
banc bande bandeau**

bout bain bond banc boit bœufs

bas balle ballon boulon bouton bougeons

3°- Le maître pointe un mot, l'enfant le lit.

4°- L'enfant montre le mot qu'il vient de décoder.

**beaucoup besoin boire blague bleu
bonjour**

**public nombreux oublier problème
habiter**

**robe tombe jambe bombe sombre
arbre**

**septembre octobre novembre
décembre**

boule coule moule foule

boit loi moi roi soi

bois poids fois doigt joie quoi

bateau gâteau râteau pataud

bien sien tien mien rien lien

bord sort fort corps dort tord nord

5°- Le maître dit un mot, l'enfant le montre.

6°- Le maître montre un mot du cadre, l'enfant le lit.

**beaucoup besoin boire
blague bleu bonjour**

**robe tombe jambe
bombe sombre arbre**

**public nombreux oublier
problème habiter**

**septembre octobre
novembre décembre**

**boule
boit
bois
bateau
bien
bord**

7°- L'enfant choisit un mot et le pointe avant de le lire.

8°- Il relit tous les mots qu'il vient de pointer.

bonhomme bras brûler

bureau bain besoin

boisson bouquin bouger

ballon bijou boucle

La neige ! la neige !

La neige est là. Elle est tombée cette nuit.
Les enfants poussent des cris de joie.

Fabrice et Bénédicte ont sorti de l'armoire
leur gilet, leurs gants et leur bonnet de laine.

Ils bâtissent un igloo. Puis ils jouent
à se lancer des boules de neige.

choisit beaucoup tombe vu
examen château chemin va
chambre regarde visite ville
bois besoin blague caché
exactement cheval cheminée
vase barque bien kilo chou
chanson télévision voiture
met bonjour chaud neuve
voici wagon beau belle avec

7

maman visite le château avec papa et émile. il a vu une belle cheminée. il y a du feu dans la cheminée.

papa coupe du bois pour le feu. papa met du bois dans la cheminée. papa allume le feu dans la cheminée. il fait (8) chaud.
lili va sur la mare en barque avec son amie marie.

il va à la ville. il est allé à la ville. il ira à la ville. il va / au château / au jardin / au garage / à l'école de musique / à cheval / à la mare / au magasin / au feu / à la télévision....etc.

il y a douze fenêtres au château. il y a sept fenêtres à la maison de papa

maman va prendre sa retraite dans un château. elle cuisine pour papa et émile.

maman va sur le chemin du château. elle monte à cheval et visite le château.

papa tombe de cheval, il souffre de l'épaule et il a mal à la tête. il n'a pas trop mal à l'épaule.

lili ira à un examen. papa calcule exactement. riri monte dans l'arbre (8)

papa porte / choisit / un kilo de chou, un chou-fleur et des / tomates / poires / pommes....

bonjour madame ! bonjour lili ! papa coupe de l'herbe.

papa et maman visitent les chambres du château / de la maison.

lili ne va pas au cinéma, elle regarde un film à la télévision.

lili a fait une blague à marie. elle lui a caché sa pomme. lili a mis une belle robe (8)

papa fait le tour du beau château à cheval avec maman. voici le train avec sept wagons.

il est exactement huit heures du soir et il fait nuit noir. papa écoute une chanson dans le jardin.

papa a caché son cheval dans le bois.

maman met une belle fleur / rose / rouge / jaune / dans un beau vase. c'est émile / maman / papa / .../ qui / parle / écoute / raconte / allume le feu....

T7. papa choisit une / belle / voiture neuve. papa / maman / lili / choisit un beau cheval / et monte.

maman choisit une belle chambre pour la nuit dans le beau château.

26. des exercices

1°- L'enfant pointe le mot entendu.

2°- L'enfant montre le mot ou la phrase qu'il vient de pointer.

ex**em**ple exact exister

exactement

examen exécuter

pour mieux faire comprendre le sens d'un mot, je peux donner un **ex**emple :

grand - **ex**emple : Paul est plus grand que moi.

petit - **ex**emple : Damien est plus petit que Paul.

fort - **ex**emple : mon papa est fort.

froid - **ex**emple : la glace est froide.

jour - **ex**emple : après la nuit, le jour.

3°- Le maître pointe un mot, l'enfant le lit.

4°- L'enfant montre le mot qu'il vient de décoder.

Je peux dire si c'est exact ou faux :

Le chien a deux cornes. **exact** **faux**

Ma maman prépare les repas. **exact** **faux**

Mon papa est prudent en auto. **exact** **faux**

L'éléphant a des ailes. **exact** **faux**

Le foin peut prendre feu. **exact** **faux**

L'année compte douze mois **exact** **faux**

Le mois compte douze jours **exact** **faux**

Un chat peut manger un chien **exact** **faux**

Les gâteaux de maman sont bons **exact** **faux**

Les pommes se récoltent en hiver **exact** **faux**

Les bateaux ont des ailes **exact** **faux**

5°- Le maître dit un mot, l'enfant le montre.

6°- Le maître montre un mot du cadre, l'enfant le lit.

examen

exagérer

exemple

exact

exister

exactement

exiger

exigeant

exister

exécuter

exact

7°- L'enfant choisit un mot et le pointe avant de le lire.

8°- Il relit tous les mots qu'il vient de pointer.

examen exemple exigeant

exact exigence exactement

Je peux dire si ça existe ou si ça n'existe pas :

Une auto sans roues, ça existe ?

Un pigeon sans ailes, ça existe ?

Un repas sans dessert, ça existe ?

Un escalier en caramel, ça existe ?

Une nuit sans étoiles, ça existe ?

Une scie sans dents, ça existe ?

Un jour sans fin, ça existe ?

Une télé sans couleurs, ça existe ?

Un âne sans cornes, ça existe ?

Une grand-mère sans lunettes, ça existe ?

Un pompier sans casque, ça existe ?

Une rue sans maisons, ça existe ?

Un feu sans flammes, ça existe ?

Une gare sans trains, ça existe ?

27. chatte tache

1°- L'enfant pointe le mot entendu.

2°- L'enfant montre le mot ou la phrase qu'il vient de pointer.

chat chambre chocolat

chose chaleur chemin

changer chou chef

chauffer chance chez

mouche touche louche

souche douche couche

bouche riche niche fiche

châle lâche

choc coche

chatte tache

niche chine chaque cache chic quiche

3°- Le maître pointe un mot, l'enfant le lit.

4°- L'enfant montre le mot qu'il vient de décoder.

machine prochain empêcher

chercher cochon

choisir chant champ

château chapeau chameau

parachute chambre champion

chacun cornichon

bêche gauche dimanche touche pêche marche

cheminée charger chauffage chaleur chaud

cher chercher écharpe parachute tire-bouchon

chemise acheter poche marchand dimanche

Natacha a allumé un bon feu de bois
dans la cheminée. Il fait bon chaud.

5°- Le maître dit un mot, l'enfant le montre.

6°- Le maître montre un mot du cadre, l'enfant le lit.

**marche marcher marchons marchant
marchand**

ruche cruche cruchon crachons cracher

**mouche touche couche souche douche
bouche débouche**

bouche boucher moucher toucher coucher

cache mâcher tâcher fâcher faucher

branche tranche franche

biche bouche bâche bêche

chicorée choucroute chèvre

échelle enchaîner fourchette

7°- L'enfant choisit un mot et le pointe avant de le lire.

8°- Il relit tous les mots qu'il vient de pointer.

champ mouchoir moustache

chouette cheminée caoutchouc

rapprochement chauffage prochain

SUR LE CHEMIN DE L'ÉCOLE.

Charlotte conduit sa sœur Sidonie
à l'école maternelle.

Charlotte tient sa sœur par la main
pour passer de l'autre côté de la route.

Elle fait très attention
avant de traverser.

Elle regarde à gauche puis à droite
et à nouveau à gauche.

L'école maternelle est un peu plus loin,
au coin de la rue.

C'est une très jolie école.

Sidonie aime bien y rencontrer ses copains
ses copines et sa maîtresse.

Aujourd'hui, elle choisira la peinture.

24/28 A la foire

Frédéric a presque terminé son tour de foire.
Il est content, il rentre à la maison.
Il rapporte des caramels mous

Comme tous les lundis du début du mois,
c'est la foire.

Frédéric préfère aller à la foire qu'à l'école.

Ce jour là,
il regarde tout particulièrement les animaux,
les oies, les poules, les poussins, les dindons,
les canards, les canetons, les moutons et les
cochons.

Il regarde aussi
les poissons rouges qui nagent gentiment.

Il fait le tour de la foire.

"Combien ces caramels mous, s'il vous
plaît?"

"Deux Euros, mon petit."

lui répond un monsieur assis derrière
l'étalage. Frédéric sort son porte-monnaie et il
paie.

24/28 A la foire

Il rapporte des caramels mous

Comme tous les lundis du début du mois,
c'est la foire.

Frédéric préfère aller à la foire qu'à l'école.

Ce jour là,
il regarde tout particulièrement les animaux, les
oies, les poules, les poussins, les dindons, les
canards, les canetons, les moutons et les
cochons.

Il regarde aussi
les poissons rouges qui nagent gentiment.

Il fait le tour de la foire.

"Combien ces caramels mous, s'il vous plaît?"

"Deux Euros, mon petit."

lui répond un monsieur assis derrière l'étalage.

Frédéric sort son porte-monnaie et il paie.

Frédéric a presque terminé son tour de foire.

Il est content, il rentre à la maison.

28. verre rêve

1°- L'enfant pointe le mot entendu.

2°- L'enfant montre le mot ou la phrase qu'il vient de pointer.

vache vive vacances vert
 virage visage voir vite
 vitre vieux vin verser
 véritable vouloir ville vélo
 vérité votre vraiment vitesse
 vendre village vingt valeur
 valoir voilà voisin vacances
 voiture brave suivre trouve
 élève initiative neuve grave preuve

3°- Le maître pointe un mot, l'enfant le lit.

4°- L'enfant montre le mot qu'il vient de décoder.

avec chèvre conversation devoir
 vache devant évidemment voisin
 couvrir brave cave grave
 élève locomotive arrive lave
 cheveu cheval visiter voisin
 prévoir recevoir devoir savoir
 pleuvoir voiture mouvement nouveau
 vert verre vers enlever
 livre apercevoir souvenir neuve
 initiative suivre village virage véritable

5°- Le maître dit un mot, l'enfant le montre.

6°- Le maître montre un mot du cadre, l'enfant le lit.

VOICI LA NEIGE.

Depuis dimanche,
la neige tombe à gros flocons.

Tout est blanc, les routes, les champs,
les toits des maisons, les sapins, le lointain.

Sur le chemin de l'école,
Vincent glisse sur le trottoir
et se retrouve à plat ventre,
le nez dans la neige.

Courageux, il se relève,
se brosse et repart.

Vive la neige et le ski !

7°- L'enfant choisit un mot et le pointe avant de le lire.

8°- Il relit tous les mots qu'il vient de pointer.

wagons chewing-gum bavardent

lavabo crevette caniveau

écrivains inventent eau de javel

weekend vainqueur walkman

verglas tournevis cerveaux

hivers vaisselle varicelle

pullover water sandwich

pleuvoir invention souvent

29. taxi

- 3°- Le maître pointe un mot, l'enfant le lit.
4°- L'enfant montre le mot qu'il vient de décoder.

- 1°- L'enfant pointe le mot entendu.
2°- L'enfant montre le mot ou la phrase qu'il vient de pointer.

axe taxe taxi

Maxime texte excellent

boxe fixe luxe silex

extra excuse explique

explose extrémité excursion

flexion vexé

expliquent excellent

axe taxe taxi

Maxime texte excellent

boxe fixe luxe silex

extra excuse explique

explose extrémité excursion

flexion vexé

expliquent explication

extraordinaire

5°- Le maître dit un mot, l'enfant le montre.

6°- Le maître montre un mot du cadre, l'enfant le lit.

explorer texte extra

toxique xylophone expérience

exploser exposer exquis

Le match de boxe oppose
le champion de France
et le champion d'Angleterre.

Il a pris un taxi
pour regagner sa maison.

Papa fixe un cadre
au mur de la salle à manger.

Maman a acheté un excellent gâteau

7°- L'enfant choisit un mot et le pointe avant de le lire.

8°- Il relit tous les mots qu'il vient de pointer.

maximum extrémités extraterrestre

circonflexe extraordinaires excursion

fixent extérieurs excellent

extrêmement exprès klaxon

explications xylophone exposent

Le dernier jeudi des vacances,
nous avons décidé
d'aller nous promener
à vélo.

Tous les copains
sont venus,
Maxime et Alexandre,
Renaud et Florian.

alors trop long car bonne
écrit histoire robe humeur
taxi poupée excellent plus
mouillé devant champignon
plaine texte herbe travaille
arbre surveillance voyage train
billet soleil famille ailleurs
cueille agneau montagne
soigne grenouille derrière

8

papa est de bonne humeur, maman aussi. il regarde les arbres et écoute.

lili a mouillé la robe de sa poupée. la pluie a mouillé la robe de la poupée de lili.
mimi a vu un film à la télévision et son papa lui donne un billet de cinéma.

la famille monte dans le wagon et le train sort de la ville.
et va dans la plaine et la montagne.
papa surveille lili qui cueille des champignons. papa travaille au château, à la ville..

maman écrit un beau texte , c'est l'histoire d'une poupée qui va à la ville.
l'agneau / le cheval / la grenouille / saute dans le pré / et il mange l'herbe.

avec le taxi je visite la ville. mimi / maman /...cueille une fleur dans le pré.
papa a un peu mal à la tête, il se soigne. il a vu un excellent film.

maman soigne papa qui est tombé de cheval. elle le surveille....
le soleil illumine la montagne / la plaine / la rue / l'eau.

papa voyage en train avec maman. il prend le taxi pour voyager en ville.
papa / la famille / est dans la montagne et cueille des champignons / des fleurs.

papa écoute une belle chanson. papa donne une belle fleur.
lili a caché sa poupée derrière un arbre.

maman montre l'agneau. papa a vu un excellent film à la télévision / au cinéma.
sur le chemin du château, émile cueille une belle rose rouge et coupe de l'herbe.

devant la montagne, il y a une plaine. le train roule dans la plaine.
lili fait comme maman, elle raconte une histoire à sa poupée.

la pluie a mouillé l'herbe de la plaine et les champignons poussent bien.
lili a mis sa belle robe jaune comme le soleil pour aller à la ville.

T8. papa sort d'une salle de cinéma . il a vu un excellent film sur la montagne.
ma poupée est / devant / derrière l'arbre.....

ce train voyage lundi, jeudi et samedi. il a / sept / onze / .. beaucoup de wagons.

La neige ! La neige !

Depuis ce matin, la neige tombe sans arrêt.

De gros flocons descendent du ciel et recouvrent les toits, les arbres, les chemins et les voitures en stationnement.

Les enfants regardent le spectacle par la fenêtre de leur chambre et poussent des cris de joie. Ils sont heureux et pensent déjà aux jeux nouveaux qu'ils pourront faire. Mais dehors il fait bien froid. Il va falloir s'équiper chaudement pour ne pas avoir froid.

Maman sort de l'armoire les bonnets de laine, les gants et les vêtements qui gardent bien la chaleur du corps.

Vite prêts, Fabrice et Bénédicte se précipitent dans la cour. Ils jouent à se lancer des boules de neige. Puis ils construisent un igloo. Mais tout à coup, Bénédicte glisse et se blesse légèrement à la jambe droite. Elle pleure et rentre en boitant.

Maman la console en lui offrant un bonbon. Elle est vite consolée et retourne jouer avec son frère dans la neige.

Les petits voisins accourent et viennent les aider à construire l'igloo. Dans un coin de la cour, un autre groupe d'enfants essaie de faire un bonhomme de neige.

Fabrice dit : "Je vais demander à papa d'aller faire du ski à Métabief dimanche prochain."

**Bénédicte répond :
"oui, je vais le lui demander aussi."**

Les enfants sont fatigués maintenant. Ils viennent se reposer à l'appartement. Ils boivent une boisson chaude pour se réchauffer.

La neige c'est épatant !

La neige ! La neige !

Depuis ce matin, la neige tombe sans arrêt.

De gros flocons descendent du ciel et recouvrent les toits, les arbres, les chemins et les voitures en stationnement.

Les enfants regardent le spectacle par la fenêtre de leur chambre et poussent des cris de joie. Ils sont heureux et pensent déjà aux jeux nouveaux qu'ils pourront faire. Mais dehors il fait bien froid. Il va falloir s'équiper chaudement pour ne pas avoir froid.

Maman sort de l'armoire les bonnets de laine, les gants et les vêtements qui gardent bien la chaleur du corps.

Vite prêts, Fabrice et Bénédicte se précipitent dans la cour. Ils jouent à se lancer des boules de neige. Puis ils construisent un igloo. Mais tout à coup, Bénédicte glisse et se blesse légèrement à la jambe droite. Elle pleure et rentre en boitant.

Maman la console en lui offrant un bonbon. Elle est vite consolée et retourne jouer avec son frère dans la neige.

Les petits voisins accourent et viennent les aider à construire l'igloo. Dans un coin de la cour, un autre groupe d'enfants essaie de faire un bonhomme de neige.

Fabrice dit : "Je vais demander à papa d'aller faire du ski à Métabief dimanche prochain."

Bénédicte répond :
"oui, je vais le lui demander aussi."

Les enfants sont fatigués maintenant. Ils viennent se reposer à l'appartement. Ils boivent une boisson chaude pour se réchauffer.

La neige c'est épatant !

30. fille bille quille

1°- L'enfant pointe le mot entendu.

2°- L'enfant montre le mot ou la phrase qu'il vient de pointer.

maille paille rail taille

entaille caille bâille

nouille mouille rouille

fouille douille bouille

œillet d'ailleurs billet

surveiller travailler voyager

crayon envoyer meilleur

payer pareil chenille

écaille bouteille il se débrouille

soleil feuille appareil

fille quille crayon

3°- Le maître pointe un mot, l'enfant le lit.

4°- L'enfant montre le mot qu'il vient de décoder.

écaille bouteille il se débrouille

soleil feuille appareil

fille quille crayon

entaille caille bâille

nouille mouille rouille

fouille douille bouille

œillet d'ailleurs billet

maille paille rail taille

surveiller travailler voyager

crayon envoyer meilleur

payer pareil chenille

5°- Le maître dit un mot, l'enfant le montre.

6°- Le maître montre un mot du cadre, l'enfant le lit.

chamailler merveille corbeille

coquille mayonnaise oisillon

gorille joyeux moyen

meilleur crayon médaille

fouiller fauteuil noyau

papillon sommeil oreille

nettoyer nouille rouille pays

écureuil appareil tailleur

s'ennuyer yaourt lentille

essuyer pastille grillage

cuiller habillé briller surveiller

bouillie vitrail réveil payer

7°- L'enfant choisit un mot et le pointe avant de le lire.

8°- Il relit tous les mots qu'il vient de pointer.

employer envoyer ailleurs famille

meilleur juillet travail voyage travailler

surveiller billet débrouiller soleil

s'habiller bouteille chenille vieille payer

VIVENT LES VACANCES !

Finis le travail,
toute la famille
se paye des vacances.

On prépare le voyage.
Maman fait les valises.
Elle n'oublie pas les maillots de bain.
Tout le monde espère le soleil.
D'ailleurs, même s'il pleut,
il fait meilleur
à la campagne
qu'à la ville,
surtout en juillet.

31. campagne champagne

1°- L'enfant pointe le mot entendu.

2°- L'enfant montre le mot ou la phrase qu'il vient de pointer.

monta montagne montagnard

gros grogne grogner

lit ligne aligne maligne

si signe signal signaler

raie règne régner araignée

signe vigne digne ligne souligne

signe ligne digne guigne vigne

s'égratigner saigner soigner

signature magnifique rossignol

grognon baignoire champignon

chignon araignée guignol oignon

saigne vigne ligne campagne

champagne signe cigogne

3°- Le maître pointe un mot, l'enfant le lit.

4°- L'enfant montre le mot qu'il vient de décoder.

signe vigne digne ligne souligne

signe ligne digne guigne vigne

s'égratigner saigner soigner

signature magnifique rossignol

grognon baignoire champignon

chignon araignée guignol oignon

saigne vigne ligne campagne

champagne signe cigogne

empoigne cogne peigne montagne

5°- Le maître dit un mot, l'enfant le montre.

6°- Le maître montre un mot du cadre, l'enfant le lit.

signe vigne digne ligne souligne

signe ligne digne guigne vigne

s'égratigner saigner soigner

signature magnifique rossignol

grognon baignoire champignon

chignon araignée guignol oignon

saigne vigne ligne campagne

champagne signe cigogne

empoigne cogne peigne montagne

7°- L'enfant choisit un mot et le pointe avant de le lire.

8°- Il relit tous les mots qu'il vient de pointer.

beignet accompagner poignard

empoigner grognon souligner

ignorant araignée trépigner

Promenade en montagne.

De bon matin, nous nous éloignons de notre maison de campagne.

Nous gagnons la montagne.

Au loin, le paysage est magnifique.

Au passage,

nous ramassons quelques champignons

et nous cueillons une poignée de châtaignes que nous grignoterons ce soir au coin du feu.

Toute la famille aime bien les excursions en montagne.

Mais les petites jambes sont vite fatiguées.

Alors nous rentrons à la maison.

32. Promenade en montagne

Hier soir, nous avons décidé d'aller faire une randonnée en montagne.

De bon matin, nous nous éloignons de notre maison de campagne. Nous gagnons la montagne. Au loin, sous le soleil levant, le paysage est magnifique. Les sommets sont orangés.

Au passage, nous ramassons quelques champignons et nous cueillons une poignée de châtaignes que nous dégusterons ce soir au coin du feu.

Il faut encore monter et parfois le chemin est difficile. Il faut faire attention où on met les pieds pour ne pas tomber.

Arrivés au sommet, nous sortons le repas du sac. Nous n'avons rien oublié et nous pouvons manger à notre saoul.

En redescendant nous admirons le paysage et nous observons quelques fleurs. Certaines sont rares. Il ne faut pas les cueillir pour que tout le monde puisse les voir.

Toute la famille aime bien les excursions en montagne, sauf mon petit frère car les petites jambes sont vite fatiguées. Cela ira mieux dans quelques années.

De retour à notre maison de campagne, nous allumons un feu dans la cheminée et nous y plaçons les châtaignes que nous avons un peu coupées.

Nous allons nous régaler.

32. Promenade en montagne

Hier soir, nous avons décidé d'aller faire une randonnée en montagne.

De bon matin, nous nous éloignons de notre maison de campagne. Nous gagnons la montagne. Au loin, sous le soleil levant, le paysage est magnifique. Les sommets sont orangés.

Au passage, nous ramassons quelques champignons et nous cueillons une poignée de châtaignes que nous dégusterons ce soir au coin du feu.

Il faut encore monter et parfois le chemin est difficile. Il faut faire attention où on met les pieds pour ne pas tomber.

Arrivés au sommet, nous sortons le repas du sac. Nous n'avons rien oublié et nous pouvons manger à notre saoul.

En redescendant nous admirons le paysage et nous observons quelques fleurs. Certaines sont rares. Il ne faut pas les cueillir pour que tout le monde puisse les voir.

Toute la famille aime bien les excursions en montagne, sauf mon petit frère car les petites jambes

sont vite fatiguées. Cela ira mieux dans quelques années.

De retour à notre maison de campagne, nous allumons un feu dans la cheminée et nous y plaçons les châtaignes que nous avons un peu coupées.

Nous allons nous régaler.

d' jour rouge mange déjà
 j' je ainsi faim soeur pain
 gare ficelle toujours langue
 fleur heure garçon deux
 jardin gamin grand feu peu
 guère donne ai neuf dans
 gai printemps jeudi heureux
 nœud joli jamais garage
 pince déjeune jeu jaune fin

5

moi noix toit doigt poire rose
 presque soirée noir zéro qu'
 maison plusieurs magasin
 pluie égale onze plus douze
 raisin calcule quatre que
 écoute cuisine qui raconte
 loin foin point école musique
 soi soir comme croit confiture
 moins coupe repose prend

6

**choisit beaucoup tombe vu
examen château chemin va
chambre regarde visite ville
bois besoin blague caché
exactement cheval cheminée
vase barque bien kilo chou
chanson télévision voiture
met bonjour chaud neuve
voici wagon beau belle avec**

7

**alors trop long car bonne
écrit histoire robe humeur
taxi poupée excellent plus
mouillé devant champignon
plaine texte herbe travaille
arbre surveillance voyage train
billet soleil famille ailleurs
cueille agneau montagne
soigne grenouille derrière**

8

d' jour rouge mange déjà
 j' je ainsi faim soeur pain
 gare ficelle toujours langue
 fleur heure garçon deux
 jardin gamin grand feu peu
 guère donne ai neuf dans
 gai printemps jeudi heureux
 nœud joli jamais garage
 pince déjeune jeu jaune fin

5

moi noix toit doigt poire rose
 presque soirée noir zéro qu'
 maison plusieurs magasin
 pluie égale onze plus douze
 raisin calcule quatre que
 écoute cuisine qui raconte
 loin foin point école musique
 soi soir comme croit confiture
 moins coupe repose prend

6

**choisit beaucoup tombe vu
examen château chemin va
chambre regarde visite ville
bois besoin blague caché
exactement cheval cheminée
vase barque bien kilo chou
chanson télévision voiture
met bonjour chaud neuve
voici wagon beau belle avec**

7

**alors trop long car bonne
écrit histoire robe humeur
taxi poupée excellent plus
mouillé devant champignon
plaine texte herbe travaille
arbre surveillance voyage train
billet soleil famille ailleurs
cueille agneau montagne
soigne grenouille derrière**

8

i		u		o		a		e		é		en		an		è			
ie	ies	ue	ues		os		as	ai	ée	ées		ens		ans	ès		he	hê	
î	ient	us	uent	ot	ots	à		on	é	és	em		am		ê	ë	hè		
is		ut	uts	ôt	ôts	â		ue		es	end	ends	and	ands	e	ei	hai	hait	
id	ids	eu	eus	op	ops	ah				éent	eng	engs	ang	angs	ect	ects	haie	haies	
il	ils	eue	eues	oc	ocs	at	ats		et	ais	ent	ents	ant	ants	es		a		
it	its	eû	ux	oo		ac	acs		ed	eds	em		amp	amp	est		ai	aî	
ix	iz	uë	uës	au		act	acts		ef	efs	hen		aon	s	et	ets	aid	aids	
y	ys	hu		ho	oh	ach	achs		er	ers	e		anc	aons	êt	êts	aie	aies	
hi	his	hue	hues	oi	hu	ap	aps		ez	he	emps		han	ancs			ais	ait	
hie	hies		huent	u	û	ars	az		e	a	empt	empts	ham				aies	aient	
hy	ea	hut	huts	a	ha	ha	ao		œ	ë			aen				aits	aix	
yg	ee	ul	uls	ow	oa	ât	âts		hé	ai							aît		
ï		ût	û	ô	ods	e	y		œ	ee							ay		

m		r		n		l		p		t		s		f		d		j	
me	mes	re	res	ne	nes	le	les	pe	pes	te	tes	se	ses	fe	fes	de	des	j'	je
	ment		rent		nent		lent		pent		tent		sent		fent		dent		
	ms		rs		ns		ls		ps		ts				fs		ds		
mm		rr		nn		ll		pp		tt		ss	sses	ff		dd		g	ges
mme	mmes	rre	rres	nne	nnes	lle	lles	ppe	ppes	tte	ttent	sse	ssent	ffe	ffes			ge	gent
	mment		rrent		nnent		llent		ppent	th		sc			ffent				
m'		rt	rts	n'		l'				t'		s'				d'			
		rc	rcs	mn	mnes			b		pt		sce	sces	ph					
		rd	rds	mne	mnent					pte	ptes	c ç	scnt	phe	phes				
		rf	rfs							ptent	ptent	c'		phent					
		rg	rgs							cht	chts	ce	ces	v					
		rh	rps							the	thes	t x	cent						
		rrh	rrhes							tth		ls	sth						

on		au		ou		in				eu		oi		oin		eu		un	
onc	ons	aus	aux	ous	oux		ins	ain	ains	œu	heu		ois		oins		eux		uns
ond	oncs	eau	eaux	où	où	in		aim	aims	ue	œ	oie	oies	oing	oings	eue	eues	um	ums
ong	onds	o	os	oue	oues	inc		ainc	aincs			oî	oïs	ouin	ouins	eur	eurs	hum	huns
ont	ongs	ô		u	ouent	inct	incts	aing	aings	u		oid	oids	oint	oints	eut		eun	
	onts	ot	ots	oub	oubs	int		aint	aints			oies	oient	ooing	ooings	œu	eux	unt	unts
om		op	ops	oup	oups	inq		en	ens			oigt	oigts			eû	œufs		
omb	ombs	ôt	ôts	ouls	ougs	ingt	ingts					oit	oits			heu			
omp	omps	aud	auds	ouc	oucs	im		ein	eins			oît	oïts			euh			
ompt	ompts	aut	auts	out	outs	hin		eint	eints			oix	hoi			œud	œuds		
un		ho	oh	oùt	oùts	hy		eing	eings			oua	oe						
hon		hou		houx	oo	m		eint	eints			o	eo						
		heau		août	hu	hei		em				a							
		haut	hauts		oe	n	yms					u							
				ow		yn													
						ym													

g		z		c		b		x	ch		v		x		ill		gn	
gue	gues	ze	zes		cs	be	bes		che	ches	ve	ves	xe	xes	ille	illes	gne	gnes
	guent		zent	cc			bent			chent		vent		xent	ill	illent		gnent
	gs	zz		cqu	cques	bb	bs		sh	chs					illi	il		
gu				cque	cquent				sch		w		cc		l	l	gni	
gh		s		ch	chs				sc		f				lle	lles	ni	
c		se	ses	ck	cks				je	jes					llent	lles	ign	
gg			sent	cch	qu'								y	yes				
gh		x		q									ye	yent				
				qu														
				que	ques								hy					
				k	quent								i					
				ke	x													

