

# **Présentation de quelques jeux de lecture**

**Un bandeau de couleur accompagne chaque jeu**

## **1. MEMO**

## **2. les mots français**

## **3. Compléter pour obtenir un mot connu**

# MEMO

## Jeu de reconnaissance

**Les mots codés puis décodés  
Doivent être reconnus, donc lus rapidement**

On trouvera dans « Préparations »  
Les mots assurant la révision systématique  
de tous les phonèmes étudiés

# Préparation du matériel

Chaque mot en écriture  
bicolore et en écriture noir et blanc  
figure sur les deux faces (A et B)  
de cartons **de couleur et de dimensions identiques**



# Les mots ont tous été pointés et décodés au cours des leçons précédentes



**toujours**

**Le maître présente les fiches  
les unes après les autres  
à l'ensemble de la classe  
réunie debout devant lui.**

**Tour de chauffe :  
Sur la présentation bicolore.**

**Tous les mots sont décodés  
Pointés si nécessaire.**

# Présentation des mots noir-blanc

## Ouverture du concours



**toujours**

**La présentation de l'autre face engendre le repérage graphémique.**

**Le premier qui lit le mot retourne à sa place où il trouve une feuille d'exercice.**

**Les plus lents restent et parviennent finalement à améliorer leur vitesse de lecture**

**Les mots de chaque nouvelle leçon  
sont ajoutés au paquet de fiches.**

**Lorsque un mot est reconnu par tous,  
on le fait disparaître.**

**A la limite, comme les révisions  
sont assurées grâce au choix des mots,  
inutile de garder trop de fiches.**

**Pour des compléments téléchargeables  
théoriques ou pratiques :**

**<http://apprendre-a-lire.pagesperso-orange.fr>**

# **Jeu : les mots français**

**Une page de mots est présentée,  
il s'agit de barrer les mots qu'on ne comprend pas.**

**Objectif :**

**Lecture donc accès au sens**

**Comme on le verra  
il n'est nul besoin de faire appel  
aux non-mots pour apprendre à lire !**

**Vérifiez ci-dessous que vous savez lire  
et que c'est bien le sens qui donne naissance à l'écrit  
et surtout pas l'écrit qui conduit au sens  
au moment de l'apprentissage**

**Montrez donc les mots qui ne sont pas français :**

**madame**

**daltonisme**

**répondre**

**doute**

**diurne**

**darse**

**prendre**

**dariole**

**soldat**

**dation**

**monde**

**dérouler**

**dépenser**

**radio**

**délation**

**delphinidé**

**dehors**

**duper**

**doper**

**promenade**



**Première observation :  
Le décodage ne conduit pas forcément au sens**

**Deuxième :  
Au codage d'un mot,  
on dispose du sens, du son, et des graphies  
on peut donc toujours relire le mot écrit,  
avoir accès au son et au sens en mémoire du codage**

**Troisième :  
Le manque de vocabulaire  
n'interdit jamais d'apprendre à coder et à lire  
à partir du vocabulaire dont on dispose.  
Il entrave la compréhension des textes qu'on n'a pas codés**

**Quatrième :  
Surtout ne pas commencer par décoder.  
Et ne pas croire que dariole  
est victime d'une faute de frappe de mariole !  
Les mots barrés montrent le niveau de vocabulaire**

# Compléter pour obtenir un mot connu

Un trait doit être remplacé par la graphie correcte d'un phonème

\_ a \_

\_ ou \_

\_ \_ it

# Compléter pour obtenir un mot connu

Un trait doit être remplacé par une graphie correcte

**\_ a \_**

**mare**

**rare**

**tard**

**lard**

**\_ ou \_**

**moule**

**coule**

**four**

**tour**

**\_ \_ it**

**frit**

**cri**

**plie**

**trie**

# Comment éviter les erreurs orthographiques ?

**Par exemple :**

- 1. Fournir une fiche sur laquelle les mots corrects figurent distribués au sein de deux fois plus de mots distracteurs**
- 2. Permettre l'accès au logiciel écritlu qui fournit, sur pointage des phonèmes du mot, les bonnes graphies : il suffit alors de recopier sans erreur !**

**On trouvera à l'adresse**

**<http://apprendre-a-lire.pagesperso-orange.fr>**

**Page « téléchargements » :**

**Des fichiers pour le maîtres,**

**Des livres, des exercices, des jeux pour les apprentis**

**Des logiciels**

**Des diaporamas**

**On pourra aussi se référer à la F.A.Q**

**(Foire aux questions)**

**avant de poser ses propres questions.**